

R.2.1.1

الاتجاه الوظيفي في دراسة التنظيم

تقديم: الأستاذ زهير البحيري



ROYAUME DU MAROC
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE ET DE L'INNOVATION



المملكة المغربية
وزارة التعلّم العالي
و البحث العلمي و الابتكار



CNDE
CENTRE NATIONAL DE LA
DIGITALISATION ET DE
L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

زهير البحيري

الجامعة

ابن زهر

المؤسسة

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

التخصص

علم الاجتماع

الفهرس

- تقديم عام.
- التنظيمات كنظم فرعية في النظام الاجتماعي .
- عرض نموذج - AGIL الوظائف الأربع .
- تطبيقات لفهم التنظيمات من منظور وظيفي.
- خاتمة.

الاتجاه الوظيفي في دراسة التنظيم : تالكوت بارسونز

الفصل: 2

تُقدّم هذه المحاضرة مدخلاً إلى الاتجاه الوظيفي في تحليل التنظيمات من خلال نظرية "تالكوت بارسونز"، الذي يعتبر التنظيمات أنساقاً فرعية داخل النظام الاجتماعي العام. ويتم التركيز على نموذج AGIL ، الذي يشرح كيف تؤدي التنظيمات وظائف أساسية تضمن استقرار المجتمع. كما تُقدّم أمثلة تطبيقية على مؤسسات تعليمية لفهم هذا التصور الوظيفي.

الأهداف

- التعرف على المنطلقات العامة للاتجاه الوظيفي في تحليل التنظيمات.
- فهم نظرية بارسونز حول وظائف التنظيم الأساسية.
- توضيح كيف ينظر بارسونز إلى التنظيم كنظام فرعي ضمن النظام الاجتماعي الشامل.

مقدمة

- الاتجاه الوظيفي في تحليل التنظيمات: تالكوت بارسونز.

التنظيمات كنُظُم فرعية في النظام الاجتماعي

- . الأسرة
- . المستشفى
- . المدرسة
- . الإدارة

الوظائف الأربع أو نموذج AGIL

- A – Adaptation التكيف
- G – Goal Attainment تحقيق الأهداف :
- I – Integration التكامل
- L – Latency / Pattern Maintenance استبقاء النموذج

تطبيق لفهم التنظيمات من منظور وظيفي

مثال مؤسسة جامعية

التكيف

توفير الأساتذة، البنية التحتية..

تحقيق الأهداف

نجاح الطلبة، إنتاج المعرفة..

التكامل

تنظيم العلاقة بين الإدارة،
والأساتذة..

استبقاء النموذج

ترسيخ ثقافة المسؤولية، احترام
القيم الجامعية...

خاتمة

- هل يكفي تحليل وظيفة التنظيم لفهمه؟ أم أن هناك عوامل غير مرئية تتجاوز دوره المُعلن؟

شكرا

"لفهم التنظيم... لا تنتظر فقط إلى وظيفته،
بل إلى ما يخفيه أيضًا"
الاتجاه الوظيفي في
دراسة التنظيم: تالكوت
بارسونز

